

STADTTEILSCHULE RICHARD-LINDE-WEG



Studienstufe 2022-2024

Die Struktur der Studienstufe	Seite 2	Zeitplan für die Wahlen: Montag, den 07.02.2022, 19:00 Uhr: Informationsveranstaltung für Schüler: innen und ihre Eltern am Gymnasium Bornbrook im Online-Format. Schüler:innen des Richard-Linde-Wegs melden sich bitte bei Herrn Thamm (g.thamm@bornbrook.de) , um einen Zugang zur Videokonferenz zu erhalten. Dienstag, den 08.02.2022, 19:00 Uhr Informationsveranstaltung für Schüler: innen und ihre Eltern an der Stadtteilschule Richard-Linde-Weg im Online-Format. Externe Schüler:innen melden sich bitte, um den Zugang zur Videokonferenz zu erhalten. 09. - 28.02.2022: Beratung zu den Wahlen Bis Dienstag, 01.03.2022 Abgabe der Wahlen über die Klassenleitungen bei der Abteilungsleiterin, per Email oder per Post. Notwendige Formulare siehe unsere Website unter Unterricht / Oberstufe	Stadtteilschule Richard-Linde-Weg Richard-Linde-Weg 49 21033 Hamburg www.richard-linde-weg.de Tel.: (040) 428 86 14 36 Fax.: (040) 428 86 14 22 Abteilungsleitung Oberstufe: Frau Zondervan claudia.zondervan@schule-rlw.de Individuelle Beratungstermine mit der Abteilungsleitung für Schülerinnen und Schüler mit ihren Eltern jederzeit nach Vereinbarung.
Die Profile:			
Mensch und Medien	Seite 3		
Verantwortung d. Naturwissenschaften	Seite 4		
Gesellschaftliche Bedeutung des Sports	Seite 5		
Schülerfirma	Seite 6		
Sein und Schein des Menschen	Seite 7		
Kooperationsprofile	Seite 8		
Erde Mensch	Seite 9		
Kultur	Seite 10		
Life Sciences	Seite 11		
Sport und Biologie	Seite 12		
Sprache	Seite 13		
Profilwahlbogen	Seite 14		

<p>Die Struktur der Studienstufe</p>	<p>Vorbereitung auf deine Wahl: Erarbeite dir mit den Wahlen zur Studienstufe für die kommenden zwei Jahre einen individuellen Lehrplan. Dazu ziehe zunächst Bilanz deiner bisherigen Leistungen.</p> <p>Notiere die Zensuren in allen Fächern seit der 8. Jahrgangsstufe und markiere die Fächer, in denen deine Stärken liegen.</p> <p>Beantworte dir die Frage, in welchen Bereichen deine Interessen liegen: in den Sprachen, den Naturwissenschaften, den Gesellschaftswissenschaften, den künstlerischen Fächern oder dem Sport?</p> <p>Was ist ein Profil? Ein Profil ist ein Fächerverbund aus mehreren Fächern. Das Profil besteht aus mindestens einem profilgebenden und aus profilbegleitenden Fächern sowie dem Seminar.</p> <p>Bereits im Jahr vor der Studienstufe sollte das profilgebende Fach belegt worden sein. Eines der profilgebenden Fächer ist grundsätzlich auch Abiturfach. Dieses und das Kernfach (s. unten), welches du schriftlich auf erhöhtem Niveau im Abitur wählst, wird für den Abiturnotendurchschnitt doppelt gewertet.</p> <p>Im Seminar lernst du Methoden selbstständigen Arbeitens und die notwendigen Schritte zur Erstellung einer Präsentationsleistung, die in der Studienstufe mindestens zweimal erbracht werden muss und als Klausur gewichtet wird. Außerdem kann die mündliche Prüfung im Abitur als Präsentationsprüfung abgelegt werden.</p>	<p>Kernfächer: Es müssen die Kernfächer Mathematik, Deutsch und Englisch belegt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mindestens 2 der 3 Kernfächer müssen auf dem erhöhten Anforderungsniveau belegt werden. • 2 der 3 Kernfächer werden im Abitur geprüft, davon mindestens eins auf erhöhtem Niveau. <p>Wahl der weiteren Fächer: Über die Kernfächer und Profulfächer hinaus müssen weitere Fächer gewählt werden, sofern sie noch nicht im Profilbereich belegt werden. Die Wahl eines Profils führt also zwingend zur Zuwahl bestimmter Fächer. Im Stundenplan müssen vorhanden sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Stunden Gesellschaftswissenschaft (Geo, Gesch, PGW), • 4 Stunden Naturwissenschaft (Bio, Chem, Phy, Inf), • 2 Stunden Religion oder Philosophie, • 2 Stunden künstlerisches Fach (Musik, Kunst, Theater), • 2 Stunden Sport <p>Die Wahl eines Profils führt zu Einschränkungen in der Wahl der Abiturfächer (siehe dazu die Angaben in den Profilbeschreibungen).</p> <p>Bis auf Sport sind alle Fächer drei Aufgabenfeldern zugeordnet. Fächer aus allen drei Aufgabenfeldern müssen im Abitur geprüft werden. Darin sind zwei Kernfächer und das profilgebende Fach enthalten.</p> <p>Aufgabenfeld I: sprachlich-literarisch-künstlerisch Aufgabenfeld II: gesellschaftlich Aufgabenfeld III: mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch</p> <p>Insgesamt sind 34 Wochenstunden im Durchschnitt der Studienstufe vorgeschrieben. Diese Vorgabe darf nicht unterschritten und sollte nicht überschritten werden, weil du viel Zeit für das selbstständige Arbeiten einplanen musst.</p>
---	---	--

<p>Profil 2: Verantwortung der Naturwissenschaften</p> <p>profilgebend: Physik (4) Philosophie (4)</p> <p>profilbegleitend: Seminar (2)</p> <p>empfohlen: Geschichte (2)</p>	<p>In dem Profil geht es zunächst um die Einführung in naturwissenschaftliches Arbeiten und folgend um die Möglichkeiten und Grenzen naturwissenschaftlicher Methoden.</p> <p>Mithilfe physikalischer Gesetzmäßigkeiten lässt sich die Funktionsweise technischer Anwendungen erklären und planen. Hier sollen mit Unterstützung der Philosophie die Folgen der Technik für Mensch und Gesellschaft aufgezeigt und reflektiert werden. Dabei wird es nicht nur um die großen Risiken, z.B. die im Zusammenhang mit der Kernenergie gehen, sondern auch um die alltäglichen Risiken, z.B. im Straßenverkehr.</p> <p>Die Entwicklung der Naturwissenschaften, auch die der Physik, ist nicht geradlinig verlaufen. An vielen Stellen wurden bei der Entwicklung von technischen Anwendungen Entscheidungen getroffen, die nicht zwangsläufig waren.</p> <p>Du bringst mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen; • Neugierde auf Fragestellungen im Zusammenhang mit dem naturwissenschaftlichen Weltbild. <p>Du lernst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das selbstständige Arbeiten mit naturwissenschaftlichen Methoden; • aber auch die kritische Reflexion des zugrundeliegenden Weltbildes. <p>Du solltest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bereit sein deine Fähigkeiten in Wettbewerben und Projekten unter Beweis zu stellen. 	<p>Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Stunden PGW oder Geschichte oder Geographie (2+2), • 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater, • 2 Stunden Sport • (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe) <p>individuelle Lehrplanübersicht:</p> <p>12 Stunden Kernfächer (3x4) + 10 Stunden im Profil <u>+ 8 (bzw. 12) Stunden Pflichtfächer</u> = 30 (bzw. 34) Stunden.</p> <p>Du wählst zwei (bzw. kein) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.</p> <p>Fächer im Abitur:</p> <table border="1" data-bbox="1330 802 2056 1018"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Physik (Aufgabenfeld III)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> </tr> </table> <p>oder</p> <table border="1" data-bbox="1330 1126 2056 1342"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Philosophie (Aufgabenfeld II)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </table>	profilgebend	Physik (Aufgabenfeld III)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	profilgebend	Philosophie (Aufgabenfeld II)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	Physik (Aufgabenfeld III)																																																									
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																																																					
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																																																				
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)																																																				
profilgebend	Philosophie (Aufgabenfeld II)																																																									
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																																																					
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																																																				
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																																																				

<p>Profil 3: Gesellschaftliche Bedeutung des Sports</p> <p>profilgebend: PGW (4)</p> <p>profilbegleitend: Sport Praxis + Theorie (2+2) Geschichte (2) Seminar (2)</p>	<p>Das Profil beschäftigt sich mit dem Sport als historisches, gesellschaftliches sowie politisches Phänomen. Es untersucht die Entstehung der unterschiedlichen Sportarten und ihre zeitgenössische wie kulturelle Verankerung. Der Einfluss sportlicher Großereignisse auf die Gesellschaft und Politik kann ebenso Lerngegenstand sein wie aktuell politische Diskurse, z.B. Bestechungsvorwürfe gegen die FIFA.</p> <p>Profilbegleitend wird das Fach Sport in Theorie und Praxis unterrichtet. Neben der Vermittlung grundlegender Handlungs- und Bewegungskompetenzen in unterschiedlichen Bewegungsfeldern (mit Bezug auf die historischen, gesellschaftlichen und politischen Dimensionen des Sports), werden in der Theorie u.a. Grundlagen der Trainingswissenschaft und Biomechanik behandelt.</p> <p>Du bringst mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse an politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Fragestellungen; • sportliche Eignung in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Leichtathletik, Bewegungs- und Sportspiele...) sowie Interesse und Bereitschaft sportliches Handeln zu reflektieren. <p>Du lernst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das selbstständige Arbeiten mit gesellschaftswissenschaftlichen Methoden; • deine Leistungsbereitschaft und ihr Gesundheitsbewusstsein zu stärken. <p>Du solltest: bereit sein, deine Fähigkeiten auch in Exkursionen, Wettbewerben und Projekten unter Beweis zu stellen und an einer Sportreise teilzunehmen. Die Kosten für diese Sportreise fallen zusätzlich zur obligatorischen Profifahrt an.</p>	<p>Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik (2+2) oder eine Naturwissenschaft und 2 Stunden Informatik, • 2 Stunden Religion oder Philosophie, • 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater, • (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe) <p>individuelle Lehrplanübersicht: 12 Stunden Kernfächer (3x4) + 12 Stunden im Profil <u>+ 8 (bzw. 4) Stunden Pflichtfächer</u> = 32 (bzw. 6) Stunden.</p> <p>Du wählst ein (bzw. kein) weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.</p> <p>Fächer im Abitur:</p> <table border="1" data-bbox="1330 1054 2056 1270"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">PGW (Aufgabenfeld II)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </table>	profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)																													
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																									
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																								
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																								

<p>Profil 4: Schülerfirma</p> <p>profilgebend: Wirtschaft (4)</p> <p>profilbegleitend: Englisch (erhöhtes Niveau) (4)</p> <p>Vorbereitung auf das Cambridge Certificate (2)</p> <p>Informatik (2)</p> <p>Seminar (2)</p>	<p>In den Zeiten der Globalisierung und einer immer komplexer werdenden Umwelt ist der Weg zur Selbstständigkeit ein langwieriger und komplizierter Prozess. Es überrascht daher nicht, dass ca. 50% der Gründer in den ersten 5 Jahren ihrer Geschäftstätigkeit scheitern. Einer der wichtigsten Gründe für das Scheitern ist dabei die mangelnde Vorbereitung auf die Existenzgründung.</p> <p>In diesem Profil soll neben den grundlegenden wirtschaftlichen Zusammenhängen vor allem das Entrepreneurship (Unternehmertum) als Schwerpunkt betrachtet werden. Was gilt es bei der Unternehmensgründung zu beachten? Warum sind manche Geschäftsideen erfolgreich und andere nicht? Welche Verantwortung trägt der erfolgreiche Unternehmer für seine Mitarbeiter?</p> <p>Diese und zahlreiche andere Fragen sollen während der vier Semester beantwortet werden. Dabei soll nicht nur eine theoretische Auseinandersetzung mit der Thematik erfolgen, sondern eine eigene reale Schülerfirma gegründet werden. Mit Hilfe dieser Schülerfirma soll der Prozess der Unternehmensgründung und Unternehmensführung praxisnah erkundet werden, wodurch eine Teilnahme am „echten“ Wirtschaftsleben ermöglicht wird.</p> <p>Dabei steht dem jungen Unternehmen ein eigens zu diesem Zweck eingerichteter Wirtschaftskompetenzraum zur Verfügung. Unterstützt, auch finanziell, werden wir über die vier Semester von der „Claussen-Simon-Stiftung“ und der „Hamburg School of Business Administration“ bzw. deren Partnern.</p> <p>Neben den wirtschaftlichen Kenntnissen bilden im Rahmen der Globalisierung Kenntnisse in Wirtschaftsenglisch und Wirtschaftsinformatik die Grundlagen für den Erfolg.</p>	<p>Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik, • 2 Stunden PGW, Geschichte oder Geographie • 2 Stunden Religion oder Philosophie, • 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater, • 2 Stunden Sport • (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe) <p>individuelle Lehrplanübersicht:</p> <p style="text-align: center;">8 Stunden Kernfächer (2x4)</p> <p>+ 14 Stunden im Profil</p> <p>+ <u>10 (bzw. 14) Stunden Pflichtfächer</u></p> <p>= 32 (bzw. 36) Stunden.</p> <p>Du wählst ein (bzw. kein) weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.</p> <p>Fächer im Abitur:</p> <table border="1" data-bbox="1330 1058 2056 1273"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Wirtschaft (Aufgabenfeld II)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </table>	profilgebend	Wirtschaft (Aufgabenfeld II)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	Wirtschaft (Aufgabenfeld II)																													
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																									
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																								
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																								

<p>Profil 5: Sein und Schein des Menschen</p> <p>profilgebend: Psychologie (4)</p> <p>profilbegleitend: Deutsch (4) Theater (3) Seminar (2)</p>	<p>Das Profil „Schein und Sein des Menschen“ besteht aus den Fächern Psychologie, Deutsch, Theater und eröffnet Möglichkeiten des fächerübergreifenden und -verbindenden Lernens.</p> <p>Im Psychologieunterricht setzt du dich mit dem Verhalten, Erleben, Denken und Fühlen von Menschen und Menschengruppen sowie mit den verschiedenen Ansätzen und Strömungen der Psychologie auseinander. Folgende Themen bilden Schwerpunkte: Emotionen, Wahrnehmung, psychische Gesundheit, Behandlung von psychischen Störungen, Persönlichkeitspsychologie.</p> <p>Psychologie bietet im Fach Deutsch einen großen Mehrwert für die Analyse der vom Zentralabitur vorgegebenen Lektüren. Jeder Abiturjahrgang setzt sich im Fach Deutsch während der Studienstufe mit einem Roman, oft inklusive dessen Verfilmung oder einem kontrastierenden Film, sowie einem Drama auseinander. Weitere Themen sind Lyrik oder Kurzprosa sowie die Erörterung pragmatischer Texte.</p> <p>Auch für das Fach Theater, u.a. für die Entwicklung von Figuren, ist Psychologie sehr wertvoll. Die zentralen Vorgaben im Fach Deutsch bieten dem Theater immer neue literarische Vorlagen, die wir im Profil auf die Bühne bringen wollen. Wir werden das verbindliche Drama inszenieren, den Roman szenisch erschließen und ein freies Stück entwickeln, dessen Thema gemeinsam von Kurs und Lehrer festgelegt wird. Die zusätzliche Stunde dient der theoretischen Annäherung ans Theater.</p> <p>Du bringst mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse an Menschen und menschlichem Verhalten • Beobachtungsfähigkeit, Kreativität, Teamfähigkeit, Spaß am Entwickeln eigener Ideen und deren praktischer Umsetzung, Freude daran, sich zu präsentieren <p>Du lernst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychologische Theorien kennen und diese als Erklärungs- und Anwendungsmodelle zu nutzen • verschieden Formen, Theorien, Geschichte des Theaters kennen • Körpersprache, sicheres Auftreten, Ausdrucksvermögen • die Analyse und Interpretation der verschiedenen Literaturgattungen • die Analyse und Erörterung pragmatischer Texte <p>Du solltest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bereit sein, deine Fähigkeiten in Projekten und selbstständiger Arbeit unter Beweis zu stellen 	<p>Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik, • 2 Stunden PGW, Geschichte oder Geographie • 2 Stunden Religion oder Philosophie, • 2 Stunden Sport • (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe) <p>individuelle Lehrplanübersicht:</p> <p style="padding-left: 40px;">8 Stunden Kernfächer (2x4)</p> <p style="padding-left: 40px;">+ 13 Stunden im Profil</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>+ 8 (bzw. 12) Stunden Pflichtfächer</u></p> <p style="padding-left: 40px;">= 29 (bzw. 33) Stunden.</p> <p>Du wählst drei (bzw. ein) weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.</p> <p>Fächer im Abitur:</p> <table border="1" data-bbox="1332 1018 2056 1236"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Psychologie (Aufgabenfeld II)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </table>	profilgebend	Psychologie (Aufgabenfeld II)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	Psychologie (Aufgabenfeld II)																													
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																									
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																								
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																								

Kooperations-Profil

Die folgenden Profile werden vom Gymnasium Bornbrook angeboten.
Beide Schulen kooperieren in der Oberstufe, daher stehen unseren Schüler: innen die Profile des Gymnasiums Bornbrook zur Auswahl, genauso können auch Schüler: innen vom Gymnasium Bornbrook unsere Profile wählen.

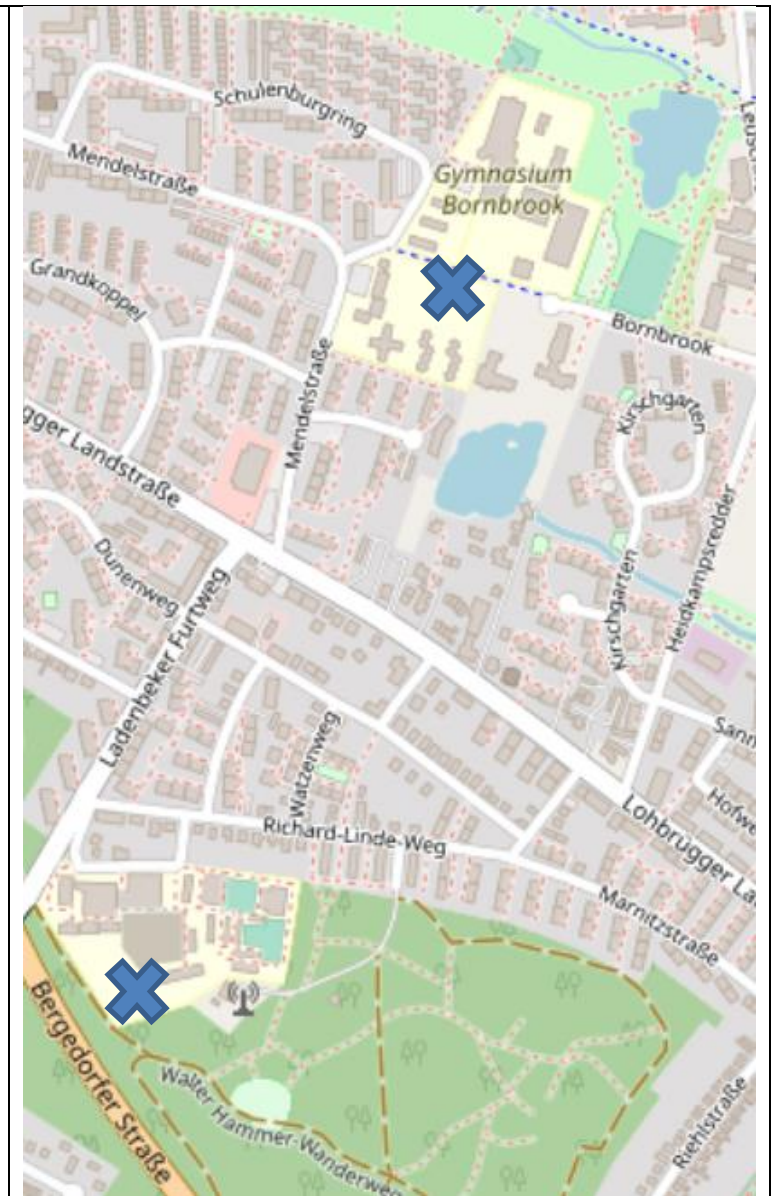
Die Entfernung zwischen beiden Schulen ist so gering, dass man in einer großen Pause bequem ohne Fahrzeug von einer Schule zur anderen kommen kann.

Am Montag, den 07.02.2022 findet um 19.00h am Gymnasium Bornbrook eine Informationsveranstaltung zu den dort angebotenen Profilen statt. Dazu sind auch Eltern und Schüler unserer Schule herzlich eingeladen.

Bei Fragen zu den Kooperationsprofilen ist der dortige Abteilungsleiter kompetenter Ansprechpartner:

Gymnasium Bornbrook
Schulenburggring 4, 21031 Hamburg
Tel.: (040) 42 89 54-0, Fax: (040) 42 89 54-19
Homepage: www.gymnasium-bornbrook.de

Abteilungsleitung Oberstufe: Herr Thamm
g.thamm@bornbrook.de



Karten-Quelle: www.openstreetmap.org

**Kooperationsprofil:
Kultur**

profilgebend:
Kunst (4) oder Musik (4)
Geschichte (4)

profilbegleitend:
Kernfach Mathematik (4)
Seminar (2) an Mathematik
gekoppelt

In den kulturellen Werken spiegelt sich wider, wie der Mensch sich in seiner Welt einrichtet und wie er diese Welt zu erforschen und zu erkennen versucht. Dies soll in diesem Profil auch in den geschichtlichen Sachverhalten reflektiert werden.

Denken und Fühlen ist von den jeweiligen Veränderungen und Einstellungen der geschichtlichen Zeit abhängig und führt zu unterschiedlichen Bedürfnissen nach Ausdruck. In der Auseinandersetzung mit vergangenen und zeitgenössischen Werken und Denkansätzen der Kultur wird an Beispielen gelernt, mit welchem Mut und mit welchen Ängsten die Menschen die Welt immer wieder neu entdecken und sich auszudrücken versuchen.

Sie bringen mit:

- Offenheit, Behutsamkeit und Sensibilität in der Auseinandersetzung mit fremden Werken;
- Freude an der aktiven Gestaltung von Kunst und Musik.

Sie lernen:

- sich auf fremde und neue Situationen einzustellen und die eigene subjektive Erfahrung zu artikulieren;
- die Fähigkeit zum eigenen kreativen Ausdruck zu erweitern;
- sich auch z. B. mit Fragen der Architektur zu beschäftigen.

Sie sollten:

- bereit sein, Ihre Fähigkeiten in Wettbewerben oder Auftritten unter Beweis zu stellen.

Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:

- 4 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik (2+2) oder eine Naturwissenschaft und 2 Stunden Informatik,
- 2 Stunden Sport.

individuelle Lehrplanübersicht:

12 Stunden Kernfächer (3x4)
+ 10 Stunden im Profil
+ 6 Stunden Pflichtfächer
= 28 Stunden.

Sie wählen drei weitere Fächer oder die zweite Fremdsprache und ein weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Kunst oder Musik (Aufgabenfeld I)			
Kernfach erhöht	Deutsch (I)	Englisch (I)	Mathematik (III)	
2. Kernfach	Mathe (III)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)

oder

profilgebend	Geschichte (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

**Kooperationsprofil:
Sport und Biologie**

profilgebend:

Sport mit Sporttheorie (4)
Biologie (4)

profilbegleitend:

PGW (2) oder Geschichte (2)

Seminar (2) an Sport
gekoppelt

In diesem Profil liegt der Schwerpunkt auf der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung durch Sport. In der Sporttheorie wird dies durch die Anteile der Bewegungs- und Trainingslehre realisiert. Unterstützt wird dieser Schwerpunkt darüber hinaus durch Biologie als zweites - gleichberechtigtes - profilgebendes Fach neben Sport. Hinzu tritt die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Dimension des Sports.

Sie bringen mit:

- sportliche Eignung und Interessen in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Laufen, Springen, Werfen, Schwimmen, Kämpfen und Verteidigung, Sportspiele, Gerätesport, rhythmisches und tänzerisches Gestalten)
- Interesse, sportpraktisches Handeln auch theoretisch reflektieren zu wollen.

Sie lernen:

- Ihre Leistungsbereitschaft und ihr Gesundheitsbewusstsein zu stärken;
- Ihre Wertvorstellungen kritisch zu reflektieren.

Sie sollten:

- Ihre sportlichen Fähigkeiten auch unter den Aspekten wie Rücksichtnahme, Kooperation, Bereitschaft zum Helfen und Annahme von Hilfe unter Beweis stellen können;
- sich mit unterschiedlichen Formen und Intentionen des Sportunterrichts auseinandersetzen können;
- sich In Wettbewerben objektiver Leistungsmessung stellen

Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,

individuelle Lehrplanübersicht:

12 Stunden Kernfächer (3x4)
+ 12 Stunden im Profil
+ 4 (bzw. 8) Stunden Pflichtfächer
= 28 (bzw. 32) Stunden.

Sie wählen drei (bzw. ein) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Biologie (Aufgabenfeld III)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

oder

profilgebend	Sport (kein Aufgabenfeld)				
Kernfach erhöht	Deutsch (I)	Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Mathe (III)	Mathe (III)		Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)		(II)	(II)

Bei externen Bewerbungen (Schulwechsel) bitte folgende weiteren Dokumente beifügen:

- Kopien der letzten drei Zeugnisse
- Kopie der Geburtsurkunde
- Kopie der Meldebescheinigung
- Kopie des Personalausweises der Erziehungsberechtigten
- der Impfpass muss vor Unterrichtsbeginn im Sommer einmal im Original im Sekretariat vorgezeigt werden.

Außerdem die folgenden Formulare, die Sie auf unserer Website www.richard-linde-weg.de unter Unterricht / Oberstufe / Materialien finden:

- Anmeldebogen
- Wahlbogen
- IServ-Einwilligung
- Handynutzungsregeln
- Fotogenehmigung

Profilwahlen 2022 (Abitur 2024) an der STS Richard-Linde-Weg, Name: _____, Klasse: _____

Die Zahl in Klammern zeigt die Anzahl der Wochenstunden des Faches an.



Abgabetermin:
01.03.2022 bei
Frau Zondervan

1. **Wahl der Profile:** bitte ankreuzen in der unteren Zeile: es muss eine **Erstwahl =1** und eine **Zweitwahl =2** getroffen werden).

Profile (in Klammern Stundenumfang)	Profile am Richard-Linde-Weg					Profile am Gymnasium Bornbrook				
	Mensch und Medien (10)	Verantw. der Naturwissenschaften (10)	gesellschaftl. Bedeutung d. Sports (12)	Schülerfirma (14)	Sein & Schein des Menschen (13)	Erde-Mensch (10)	Kultur (14)	Life Sciences (12)	Sport und Biologie (12)	Sprache (16)
Profilgebende Fächer auf erhöhtem Niveau (eA)	PGW (4)	Physik (4)	PGW (4)	Wirtschaft (4)	Psychologie (4)	Geografie (4)	<input type="checkbox"/> Kunst (4) oder <input type="checkbox"/> Musik (4)	Biologie (4)	Sport u. Sporttheorie (2+2)	Geography (4)
	Biologie (4)	Philosophie (4)				Informatik (4)	Geschichte (4)	Chemie (4)	Biologie (4)	Biology (4)
Kernfach als Profilmfach				Englisch eA (4)	Deutsch gA/eA (4)					Englisch eA (4)
Profilbegleitendes Fach (grundlegendes Niveau gA)			Sport u. Sporttheorie (2+2)	Cambridge Certificate (2)	Theater (3)		Mathematik (4) <input type="checkbox"/> eA oder <input type="checkbox"/> gA	<input type="checkbox"/> PGW (2) oder <input type="checkbox"/> Geschichte (2)	<input type="checkbox"/> PGW (2) oder <input type="checkbox"/> Geschichte (2)	Cambridge Certificate (2)
			Geschichte (2)	Informatik (2)						
Seminar	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)
1 und 2 notieren										

2. **Wahl der Kernfächer, wenn im Profil nicht enthalten:** bitte ankreuzen! (mindestens zweimal erhöhtes Niveau), eins der Kernfächer auf eA wird schriftl. Prüfungsfach im Abitur!

Kernfächer	grundlegendes Niveau	erhöhtes Niveau		Zensur im letzten Zeugnis in	Zensur im letzten Zeugnis im/in den profilgebenden Fach/Fächern
Deutsch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Deutsch	der Erstwahl: der Zweitwahl:
Englisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Englisch	
Mathematik (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Mathe	

3. **Wahl der weiteren Fächer (gA) im Wahl- und Wahlpflichtbereich, wenn nicht im Profil enthalten:** bitte ankreuzen! (einmal bezogen auf die Erstwahl und einmal bezogen auf die Zweitwahl)

Zu belegende Bereiche (in Klammern: Anzahl der Pflichtstunden inkl. der Stunden in den Profilen (siehe oben))	Erstwahl	Zweitwahl		Erstwahl	Zweitwahl		Erstwahl	Zweitwahl		Erstwahl	Zweitwahl			
Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PGW (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geschichte (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geografie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psychologie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaftlich-technischer Bereich (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Biologie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chemie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Physik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informatik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religion / Philosophie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Religion (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Philosophie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Künstlerischer Bereich (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kunst (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Musik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theater (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Pflicht, wenn in der VS Sprache neu gewählt (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spanisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Französisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Sport (2) – Sportarten werden extra gewählt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sport (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									

Datum/ Unterschrift Schüler: in:	Unterschrift Sorgeberechtigte:	Stundenzahl insg. (mind. 34 Std.): Erstwahl: Zweitwahl:
----------------------------------	--------------------------------	---