



# STADTTEILSCHULE RICHARD-LINDE-WEG



## Studienstufe 2023-2025

<b>Die Struktur der Studienstufe</b>	Seite 2	<b>Zeitplan für die Wahlen:</b>  Montag, den 06.02.2023, 19:00 Uhr: Informationsveranstaltung für Schüler: innen und ihre Eltern am Gymnasium Bornbrook.  Dienstag, den 07.02.2023, 19:00 Uhr Informationsveranstaltung für Schüler: innen und ihre Eltern an der Stadteilschule Richard-Linde-Weg  08. - 27.02.2023: Beratung zu den Wahlen  Bis Dienstag, 28.02.2023 Abgabe der Wahlen über die Klassenleitungen bei der Abteilungsleiterin, per Email oder per Post. Notwendige Formulare siehe unsere Website unter Unterricht / Oberstufe / Studienstufe	<b>Stadteilschule Richard-Linde-Weg</b> Richard-Linde-Weg 49 21033 Hamburg  <a href="http://www.richard-linde-weg.de">www.richard-linde-weg.de</a>  Tel.: (040) 428 86 14 36 Fax.: (040) 428 86 14 22  Abteilungsleitung Oberstufe: Frau Zondervan <a href="mailto:claudia.zondervan@schule-rlw.de">claudia.zondervan@schule-rlw.de</a>  Individuelle Beratungstermine mit der Abteilungsleitung für Schülerinnen und Schüler mit ihren Eltern jederzeit nach Vereinbarung.
<b>Die Profile:</b>			
<b>Mensch und Medien</b>	Seite 3		
<b>Verantwortung d. Naturwissenschaften</b>	Seite 4		
<b>Gesellschaftliche Bedeutung des Sports</b>	Seite 5		
<b>Schülerfirma</b>	Seite 6		
<b>Schein und Sein des Menschen</b>	Seite 7		
<b>Kooperationsprofile</b>	Seite 8		
<b>Erde Mensch</b>	Seite 9		
<b>Kultur</b>	Seite 10		
<b>Life Sciences</b>	Seite 11		
<b>Sport und Biologie</b>	Seite 12		
<b>Sprache</b>	Seite 13		
<b>Profilwahlbogen</b>	Seite 14		

<p><b>Informationen zu Grundlagen und Struktur der Studienstufe</b></p>	<p>An unserer Schule wird in der Oberstufe flächendeckend mit <b>Ipads</b> im Unterricht gearbeitet. Schüler:innen der STS RLW arbeiten bereits seit der Vorstufe mit den Geräten. Von außen in die Studienstufe hinzukommende Schüler:innen bestellen über einen Schulträger ein vorkonfiguriertes Gerät, welches in unser Schulnetz eingebunden ist. Dieses wird über einen Mietkauf ab ca 16€/Monat abbezahlt und versichert. Nach drei Jahren gehört das Gerät dann dem/der Schüler:in und die Vorkonfiguration wird gelöscht.</p> <p><b>Vorbereitung auf deine Wahl:</b> Erarbeite dir mit den Wahlen zur Studienstufe für die kommenden zwei Jahre einen individuellen Lehrplan. Dazu ziehe zunächst Bilanz deiner bisherigen Leistungen. Notiere die Zensuren in allen Fächern seit der 8. Jahrgangsstufe und markiere die Fächer, in denen deine Stärken liegen. Beantworte dir die Frage, in welchen Bereichen deine Interessen liegen: in den Sprachen, den Naturwissenschaften, den Gesellschaftswissenschaften, den künstlerischen Fächern oder dem Sport?</p> <p><b>Was ist ein Profil?</b> Ein Profil ist ein Fächerverbund aus mehreren Fächern. Das Profil besteht aus mindestens einem profilgebenden und aus profilbegleitenden Fächern sowie dem Seminar. Bereits im Jahr vor der Studienstufe sollte das profilgebende Fach belegt worden sein. Eines der profilgebenden Fächer ist grundsätzlich auch Abiturfach. Dieses und das Kernfach (s. unten), welches du schriftlich auf erhöhtem Niveau im Abitur wählst, wird für den Abiturnotendurchschnitt doppelt gewertet.</p> <p>Im <b>Seminar</b> lernst du Methoden selbstständigen Arbeitens und die notwendigen Schritte zur Erstellung einer Präsentationsleistung, die in der Studienstufe mindestens zweimal erbracht werden muss und als Klausur gewichtet wird. Außerdem kann die mündliche Prüfung im Abitur als Präsentationsprüfung abgelegt werden.</p>	<p><b>Kernfächer:</b> Es müssen die Kernfächer Mathematik, Deutsch und Englisch belegt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindestens 2 der 3 Kernfächer müssen auf dem erhöhten Anforderungsniveau belegt werden.</li> <li>• 2 der 3 Kernfächer werden im Abitur geprüft, davon mindestens eins auf erhöhtem Niveau.</li> </ul> <p><b>Wahl der weiteren Fächer:</b> Über die Kernfächer und Profulfächer hinaus müssen weitere Fächer gewählt werden, sofern sie noch nicht im Profilbereich belegt werden. Die Wahl eines Profils führt also zwingend zur Zuwahl bestimmter Fächer. Im Stundenplan müssen vorhanden sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Stunden Gesellschaftswissenschaft (Geo, Gesch, PGW, Psy, Achtung: davon mind 2stündig Geo, Gesch oder PGW),</li> <li>• 4 Stunden Naturwissenschaft (Bio, Chem, Phy, Inf),</li> <li>• 2 Stunden Religion oder Philosophie,</li> <li>• 2 Stunden künstlerisches Fach (Musik, Kunst, Theater),</li> <li>• 2 Stunden Sport</li> </ul> <p>Die Wahl eines Profils führt zu Einschränkungen in der Wahl der <b>Abiturfächer</b> (siehe dazu die Angaben in den Profilbeschreibungen). Bis auf Sport sind alle Fächer drei Aufgabenfeldern zugeordnet. Fächer aus allen drei Aufgabenfeldern müssen im Abitur geprüft werden. Darin sind zwei Kernfächer und ein profilgebendes Fach enthalten.</p> <p><b>Aufgabenfeld I:</b> sprachlich-literarisch-künstlerisch  <b>Aufgabenfeld II:</b> gesellschaftlich  <b>Aufgabenfeld III:</b> mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch</p> <p>Insgesamt sind <b>34 Wochenstunden</b> im Durchschnitt der Studienstufe vorgeschrieben. Diese Vorgabe darf nicht unterschritten und sollte nicht überschritten werden, weil du viel Zeit für das selbstständige Arbeiten einplanen musst.</p>
---	---	---



<p><b>Profil 2: Verantwortung der Naturwissenschaften</b></p> <p><b>profilgebend:</b> Physik (4) Philosophie (4)</p> <p><b>profilbegleitend:</b> Seminar (2)</p> <p><b>empfohlen:</b> Geschichte (2)</p>	<p>In dem Profil geht es zunächst um die Einführung in naturwissenschaftliches Arbeiten und folgend um die Möglichkeiten und Grenzen naturwissenschaftlicher Methoden.</p> <p>Mithilfe physikalischer Gesetzmäßigkeiten lässt sich die Funktionsweise technischer Anwendungen erklären und planen. Hier sollen mit Unterstützung der Philosophie die Folgen der Technik für Mensch und Gesellschaft aufgezeigt und reflektiert werden. Dabei wird es nicht nur um die großen Risiken, z.B. die im Zusammenhang mit der Kernenergie gehen, sondern auch um die alltäglichen Risiken, z.B. im Straßenverkehr.</p> <p>Die Entwicklung der Naturwissenschaften, auch die der Physik, ist nicht geradlinig verlaufen. An vielen Stellen wurden bei der Entwicklung von technischen Anwendungen Entscheidungen getroffen, die nicht zwangsläufig waren.</p> <p><b>Du bringst mit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen;</li> <li>• Neugierde auf Fragestellungen im Zusammenhang mit dem naturwissenschaftlichen Weltbild.</li> </ul> <p><b>Du lernst:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das selbstständige Arbeiten mit naturwissenschaftlichen Methoden;</li> <li>• aber auch die kritische Reflexion des zugrundeliegenden Weltbildes.</li> </ul> <p><b>Du solltest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bereit sein deine Fähigkeiten in Wettbewerben und Projekten unter Beweis zu stellen.</li> </ul>	<p><b>Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Stunden PGW, Geschichte, Geographie oder Psychologie,</li> <li>• 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,</li> <li>• 2 Stunden Sport</li> <li>• (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)</li> </ul> <p>individuelle Lehrplanübersicht:  12 Stunden Kernfächer (3x4)  + 10 Stunden im Profil  + <u>8 (bzw. 12) Stunden Pflichtfächer</u>  = 30 (bzw. 34) Stunden.</p> <p>Du wählst zwei (bzw. kein) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.</p> <p><b>Fächer im Abitur:</b></p> <table border="1" data-bbox="1330 906 2060 1123"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Physik (Aufgabenfeld III)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> </tr> </table> <p>oder</p> <table border="1" data-bbox="1330 1228 2060 1445"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Philosophie (Aufgabenfeld II)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </table>	profilgebend	Physik (Aufgabenfeld III)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	profilgebend	Philosophie (Aufgabenfeld II)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	Physik (Aufgabenfeld III)																																																									
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																																																					
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																																																				
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)																																																				
profilgebend	Philosophie (Aufgabenfeld II)																																																									
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																																																					
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																																																				
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																																																				

<p><b>Profil 3: Gesellschaftliche Bedeutung des Sports</b></p> <p><b>profilgebend:</b> PGW (4)</p> <p><b>profilbegleitend:</b> Sport Praxis + Theorie (2+2) Geschichte (2) Seminar (2)</p>	<p>Das Profil beschäftigt sich mit dem Sport als historisches, gesellschaftliches sowie politisches Phänomen. Es untersucht die Entstehung der unterschiedlichen Sportarten und ihre zeitgenössische wie kulturelle Verankerung. Der Einfluss sportlicher Großereignisse auf die Gesellschaft und Politik kann ebenso Lerngegenstand sein wie aktuell politische Diskurse, z.B. Bestechungsvorwürfe gegen die FIFA.</p> <p>Profilbegleitend wird das Fach Sport in Theorie und Praxis unterrichtet. Neben der Vermittlung grundlegender Handlungs- und Bewegungskompetenzen in unterschiedlichen Bewegungsfeldern (mit Bezug auf die historischen, gesellschaftlichen und politischen Dimensionen des Sports), werden in der Theorie u.a. Grundlagen der Trainingswissenschaft und Biomechanik behandelt.</p> <p><b>Du bringst mit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse an politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Fragestellungen;</li> <li>• sportliche Eignung in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Leichtathletik, Bewegungs- und Sportspiele...) sowie Interesse und Bereitschaft sportliches Handeln zu reflektieren.</li> </ul> <p><b>Du lernst:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das selbstständige Arbeiten mit gesellschaftswissenschaftlichen Methoden;</li> <li>• deine Leistungsbereitschaft und ihr Gesundheitsbewusstsein zu stärken.</li> </ul> <p><b>Du solltest:</b> bereit sein, deine Fähigkeiten auch in Exkursionen, Wettbewerben und Projekten unter Beweis zu stellen und an einer Sportreise teilzunehmen. Die Kosten für diese Sportreise fallen zusätzlich zur obligatorischen Profifahrt an.</p>	<p><b>Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Stunden Biologie, Chemie, Physik oder Informatik,</li> <li>• 2 Stunden Religion oder Philosophie,</li> <li>• 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,</li> <li>• (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)</li> </ul> <p>individuelle Lehrplanübersicht:</p> <p>12 Stunden Kernfächer (3x4) + 12 Stunden im Profil <u>+ 8 (bzw. 12) Stunden Pflichtfächer</u> = 32 (bzw. 36) Stunden.</p> <p>Du wählst ein (bzw. kein) weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.</p> <p><b>Fächer im Abitur:</b></p> <table border="1" data-bbox="1330 983 2056 1198"> <thead> <tr> <th rowspan="2">profilgebend</th> <th colspan="6">PGW (Aufgabenfeld II)</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Deutsch (I)</th> <th colspan="2">Englisch (I)</th> <th colspan="2">Mathematik (III)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weitere Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </tbody> </table>	profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)						Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		Kernfach erhöht	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weitere Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)																												
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																								
Kernfach erhöht	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																							
weitere Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																							

<p><b>Profil 4: Schülerfirma</b></p> <p><b>profilgebend:</b> Wirtschaft (4)</p> <p><b>profilbegleitend:</b> Englisch (erhöhtes Niveau) (4)</p> <p>Vorbereitung auf das Cambridge Certificate (2)</p> <p>Informatik (2)</p> <p>Seminar (2)</p>	<p>In den Zeiten der Globalisierung und einer immer komplexer werdenden Umwelt ist der Weg zur Selbstständigkeit ein langwieriger und komplizierter Prozess. Es überrascht daher nicht, dass ca. 50% der Gründer in den ersten 5 Jahren ihrer Geschäftstätigkeit scheitern. Einer der wichtigsten Gründe für das Scheitern ist dabei die mangelnde Vorbereitung auf die Existenzgründung.</p> <p>In diesem Profil soll neben den grundlegenden wirtschaftlichen Zusammenhängen vor allem das Entrepreneurship (Unternehmertum) als Schwerpunkt betrachtet werden. Was gilt es bei der Unternehmensgründung zu beachten? Warum sind manche Geschäftsideen erfolgreich und andere nicht? Welche Verantwortung trägt der erfolgreiche Unternehmer für seine Mitarbeiter?</p> <p>Diese und zahlreiche andere Fragen sollen während der vier Semester beantwortet werden. Dabei soll nicht nur eine theoretische Auseinandersetzung mit der Thematik erfolgen, sondern eine eigene reale Schülerfirma gegründet werden. Mit Hilfe dieser Schülerfirma soll der Prozess der Unternehmensgründung und Unternehmensführung praxisnah erkundet werden, wodurch eine Teilnahme am „echten“ Wirtschaftsleben ermöglicht wird.</p> <p>Dabei steht dem jungen Unternehmen ein eigens zu diesem Zweck eingerichteter Wirtschaftskompetenzraum zur Verfügung. Unterstützt, auch finanziell, werden wir über die vier Semester von der „Claussen-Simon-Stiftung“ und der „Hamburg School of Business Administration“ bzw. deren Partnern.</p> <p>Neben den wirtschaftlichen Kenntnissen bilden im Rahmen der Globalisierung Kenntnisse in Wirtschaftsenglisch und Wirtschaftsinformatik die Grundlagen für den Erfolg.</p>	<p><b>Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik,</li> <li>• 2 Stunden PGW, Geschichte oder Geographie</li> <li>• 2 Stunden Religion oder Philosophie,</li> <li>• 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,</li> <li>• 2 Stunden Sport</li> <li>• (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)</li> </ul> <p>individuelle Lehrplanübersicht:</p> <p style="text-align: center;">8 Stunden Kernfächer (2x4)</p> <p>+ 14 Stunden im Profil</p> <p>+ <u>10 (bzw. 14) Stunden Pflichtfächer</u></p> <p>= 32 (bzw. 36) Stunden.</p> <p>Du wählst ein (bzw. kein) weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.</p> <p><b>Fächer im Abitur:</b></p> <table border="1" data-bbox="1330 1058 2056 1273"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Wirtschaft (Aufgabenfeld II)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </table>	profilgebend	Wirtschaft (Aufgabenfeld II)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	Wirtschaft (Aufgabenfeld II)																													
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																									
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																								
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																								

<p><b>Profil 5: Schein und Sein des Menschen</b></p> <p><b>profilgebend:</b> Psychologie (4)</p> <p><b>profilbegleitend:</b> Deutsch (4) Theater (3) Seminar (2)</p>	<p>Das Profil „Schein und Sein des Menschen“ besteht aus den Fächern Psychologie, Deutsch, Theater und eröffnet Möglichkeiten des fächerübergreifenden und -verbindenden Lernens. Im Psychologieunterricht setzt du dich mit dem Verhalten, Erleben, Denken und Fühlen von Menschen und Menschengruppen sowie mit den verschiedenen Ansätzen und Strömungen der Psychologie auseinander. Folgende Themen bilden Schwerpunkte: Emotionen, Wahrnehmung, psychische Gesundheit, Behandlung von psychischen Störungen, Persönlichkeitspsychologie. Psychologie bietet im Fach Deutsch einen großen Mehrwert für die Analyse der vom Zentralabitur vorgegebenen Lektüren. Jeder Abiturjahrgang setzt sich im Fach Deutsch während der Studienstufe mit einem Roman, oft inklusive dessen Verfilmung oder einem kontrastierenden Film, sowie einem Drama auseinander. Weitere Themen sind Lyrik oder Kurzprosa sowie die Erörterung pragmatischer Texte. Auch für das Fach Theater, u.a. für die Entwicklung von Figuren, ist Psychologie sehr wertvoll. Die zentralen Vorgaben im Fach Deutsch bieten dem Theater immer neue literarische Vorlagen, die wir im Profil auf die Bühne bringen wollen. Wir werden das verbindliche Drama inszenieren, den Roman szenisch erschließen und ein freies Stück entwickeln, dessen Thema gemeinsam von Kurs und Lehrer festgelegt wird. Die zusätzliche Stunde dient der theoretischen Annäherung ans Theater.</p> <p>Du bringst mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse an Menschen und menschlichem Verhalten</li> <li>• Beobachtungsfähigkeit, Kreativität, Teamfähigkeit, Spaß am Entwickeln eigener Ideen und deren praktischer Umsetzung, Freude daran, sich zu präsentieren</li> </ul> <p>Du lernst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psychologische Theorien kennen und diese als Erklärungs- und Anwendungsmodelle zu nutzen</li> <li>• verschieden Formen, Theorien, Geschichte des Theaters kennen</li> <li>• Körpersprache, sicheres Auftreten, Ausdrucksvermögen</li> <li>• die Analyse und Interpretation der verschiedenen Literaturgattungen</li> <li>• die Analyse und Erörterung pragmatischer Texte</li> </ul> <p>Du solltest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bereit sein, deine Fähigkeiten in Projekten und selbstständiger Arbeit unter Beweis zu stellen</li> </ul>	<p><b>Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Stunden PGW, Geschichte oder Geographie</li> <li>• 4 Stunden Biologie, Chemie, Physik oder Informatik</li> <li>• 2 Stunden Religion oder Philosophie,</li> <li>• 2 Stunden Sport</li> <li>• (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)</li> </ul> <p>individuelle Lehrplanübersicht:</p> <p style="text-align: center;">8 Stunden Kernfächer (2x4)</p> <p>+ 13 Stunden im Profil</p> <p><u>+ 10 (bzw. 14) Stunden Pflichtfächer</u></p> <p>= 31 (bzw. 35) Stunden.</p> <p>Du wählst zwei (bzw. kein) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.</p> <p><b>Fächer im Abitur:</b></p> <table border="1" data-bbox="1332 1018 2056 1236"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Psychologie (Aufgabenfeld II)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </table>	profilgebend	Psychologie (Aufgabenfeld II)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	Psychologie (Aufgabenfeld II)																													
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																									
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																								
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																								

## Kooperations-Profile

Die folgenden Profile werden vom Gymnasium Bornbrook angeboten.  
Beide Schulen kooperieren in der Oberstufe, daher stehen unseren Schüler: innen die Profile des Gymnasiums Bornbrook zur Auswahl, genauso können auch Schüler: innen vom Gymnasium Bornbrook unsere Profile wählen.

Die Entfernung zwischen beiden Schulen ist so gering, dass man in einer großen Pause bequem ohne Fahrzeug von einer Schule zur anderen kommen kann.

Am Montag, den 06.02.2023 findet um 19.00h am Gymnasium Bornbrook eine Informationsveranstaltung zu den dort angebotenen Profilen statt. Dazu sind auch Eltern und Schüler unserer Schule herzlich eingeladen.

Bei Fragen zu den Kooperationsprofilen ist der dortige Abteilungsleiter kompetenter Ansprechpartner:

Gymnasium Bornbrook  
Schulenburggring 4, 21031 Hamburg  
Tel.: (040) 42 89 54-0, Fax: (040) 42 89 54-19  
Homepage: [www.gymnasium-bornbrook.de](http://www.gymnasium-bornbrook.de)

Abteilungsleitung Oberstufe: Herr Thamm  
[g.thamm@bornbrook.de](mailto:g.thamm@bornbrook.de)





**Kooperationsprofil:  
Erde Mensch**

**profilgebend:**  
Geografie (4)

Informatik (4)

**profilbegleitend:**  
Seminar (2)

Für eine nachhaltige Lösung der Probleme im System Erde-Mensch müssen die Vernetzungen zwischen gesellschaftlichen und naturwissenschaftlichen Prozessen stärker berücksichtigt werden. Du erkennst, wo menschliche Aktivitäten in das Gleichgewicht so eingreifen, dass es außer Kontrolle zu geraten droht. Du durchschaust die zugrundeliegenden Systeme und beschäftigst dich mit Lösungsansätzen. Die Informatik leistet mit der Untersuchung und Modellierung komplexer Systeme ihren Beitrag.

**Du bringst mit:**

- Interesse an der Frage, welche Lösungsmöglichkeiten für die Ungleichverteilung von Wohlstand und Ressourcen bestehen;
- Motivation am projektorientierten Arbeiten;
- Interesse an digitalen und analogen Sprachen;
- Neugierde auf Fragen informationstechnologischer Modellierung und naturwissenschaftlicher Phänomene.

**Du lernst:**

- Globale Zusammenhänge aus verschiedenen Perspektiven zu erschließen;
- sich mit den globalen Fragen der Zeit auseinanderzusetzen

**Du solltest:**

- Interesse an den aktuellen Fragen von Nachhaltigkeit haben und sich dabei für eigene Zugänge erschließen wollen.

**Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:**

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Bio oder Chemie oder Physik
- 2 Stunden Sport
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)

individuelle Lehrplanübersicht:

12 Stunden Kernfächer (3x4)

+ 10 Stunden im Profil

+ 8 (bzw. 12) Stunden Pflichtfächer

= 30 (bzw. 34) Stunden

Du wählst zwei (bzw. kein) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	<b>Geografie</b> (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

oder

profilgebend	<b>Informatik</b> (Aufgabenfeld III)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

**Kooperationsprofil:  
Kultur**

**profilgebend:**  
Kunst (4) oder Musik (4)  
Geschichte (4)

**profilbegleitend:**  
Kernfach Mathematik (4)  
Seminar (2)

In den kulturellen Werken spiegelt sich wider, wie der Mensch sich in seiner Welt einrichtet und wie er diese Welt zu erforschen und zu erkennen versucht. Dies soll in diesem Profil auch in den geschichtlichen Sachverhalten reflektiert werden.

Denken und Fühlen ist von den jeweiligen Veränderungen und Einstellungen der geschichtlichen Zeit abhängig und führt zu unterschiedlichen Bedürfnissen nach Ausdruck. In der Auseinandersetzung mit vergangenen und zeitgenössischen Werken und Denkansätzen der Kultur wird an Beispielen gelernt, mit welchem Mut und mit welchen Ängsten die Menschen die Welt immer wieder neu entdecken und sich auszudrücken versuchen.

**Du bringst mit:**

- Offenheit, Behutsamkeit und Sensibilität in der Auseinandersetzung mit fremden Werken;
- Freude an der aktiven Gestaltung von Kunst und Musik.

**Du lernst:**

- sich auf fremde und neue Situationen einzustellen und die eigene subjektive Erfahrung zu artikulieren;
- die Fähigkeit zum eigenen kreativen Ausdruck zu erweitern;
- sich auch z. B. mit Fragen der Architektur zu beschäftigen.

**Du solltest:**

- bereit sein, deine Fähigkeiten in Wettbewerben oder Auftritten unter Beweis zu stellen.

**Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:**

- 4 Stunden Biologie, Chemie, Physik oder Informatik,
- 2 Stunden Sport
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)

individuelle Lehrplanübersicht:

8 Stunden Kernfächer (2x4)

+ 14 Stunden im Profil

+ 6 (bzw. 10) Stunden Pflichtfächer

= 28 (bzw. 32) Stunden.

Du wählst drei (bzw. 1) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	Kunst oder Musik (Aufgabenfeld I)			
Kernfach erhöht	Deutsch (I)	Englisch (I)	Mathematik (III)	
2. Kernfach	Mathe (III)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)

oder

profilgebend	Geschichte (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig



**Kooperationsprofil:  
Sport und Biologie**

**profilgebend:**  
Sport mit Sporttheorie (4)

Biologie (4)

**profilbegleitend:**  
PGW (2) oder Geschichte (2)

Seminar (2)

In diesem Profil liegt der Schwerpunkt auf der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung durch Sport. In der Sporttheorie wird dies durch die Anteile der Bewegungs- und Trainingslehre realisiert. Unterstützt wird dieser Schwerpunkt darüber hinaus durch Biologie als zweites - gleichberechtigtes - profilgebendes Fach neben Sport. Hinzu tritt die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Dimension des Sports.

**Du bringst mit:**

- sportliche Eignung und Interessen in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Laufen, Springen, Werfen, Schwimmen, Kämpfen und Verteidigung, Sportspiele, Gerätesport, rhythmisches und tänzerisches Gestalten)
- Interesse, sportpraktisches Handeln auch theoretisch reflektieren zu wollen.

**Du lernst:**

- deine Leistungsbereitschaft und dein Gesundheitsbewusstsein zu stärken;
- deine Wertvorstellungen kritisch zu reflektieren.

**Du solltest:**

- Deine sportlichen Fähigkeiten auch unter den Aspekten wie Rücksichtnahme, Kooperation, Bereitschaft zum Helfen und Annahme von Hilfe unter Beweis stellen können;
- sich mit unterschiedlichen Formen und Intentionen des Sportunterrichts auseinandersetzen können;
- sich in Wettbewerben objektiver Leistungsmessung stellen

**Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:**

- 2 Stunden Gesellschaftswissenschaft
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)

individuelle Lehrplanübersicht:

12 Stunden Kernfächer (3x4)

+ 12 Stunden im Profil

+ 6 (bzw. 10) Stunden Pflichtfächer

= 30 (bzw. 34) Stunden.

Du wählst zwei (bzw. kein) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	<b>Biologie</b> (Aufgabenfeld III)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

oder

profilgebend	<b>Sport</b> (kein Aufgabenfeld)				
Kernfach erhöht	Deutsch (I)	Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Mathe (III)	Mathe (III)		Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)		(II)	(II)



**Bei externen Bewerbungen (Schulwechsel) bitte folgende weiteren Dokumente beifügen:**

---

Folgende Formulare, findet man auf unserer Website [www.richard-linde-weg.de](http://www.richard-linde-weg.de) unter Unterricht / Oberstufe / Materialien findet:

- Anmeldebogen
- Wahlbogen
- IServ-Einwilligung
- Handynutzungsregeln
- Fotogenehmigung
- Kopien der letzten drei Zeugnisse
- Kopie des Impfausweises (Masernimpfung)

Schüler:innen aus Schleswig-Holstein müssen aufgrund des Gastabkommens des Weiteren folgende Dinge einreichen:

- Kopie der Geburtsurkunde
- Kopie der Meldebescheinigung
- beidseitige Kopie des Personalausweises der Erziehungsberechtigten
- Schüler:innen aus anderen Bundesländern: der Impfpass muss vor Unterrichtsbeginn im Sommer einmal im Original im Sekretariat vorgezeigt werden.

Achtung: Schüler:innen ohne nachgewiesene Masernschutzimpfung, Titer-Schutz oder Attest über Verhinderung der Schutzimpfung werden in Hamburg nach Vollendung der Schulpflicht nicht mehr beschult.

**Profilwahlen 2023 (Abitur 2025) an der STS Richard-Linde-Weg, Name:** \_\_\_\_\_, **Klasse:** \_\_\_\_\_

Die Zahl in Klammern zeigt die Anzahl der Wochenstunden des Faches an.



**Abgabetermin:**  
**28.02.2023 bei**  
**Frau Zondervan**

**1. Wahl der Profile:** bitte ankreuzen in der unteren Zeile: es muss eine **Erstwahl =1** und eine **Zweitwahl =2** getroffen werden).

Profile (in Klammern Stundenumfang)	Profile an der Stadtteilschule Richard-Linde-Weg					Profile am Gymnasium Bornbrook				
	Mensch und Medien (10)	Verantw. der Naturwissenschaften (10)	gesellschaftl. Bedeutung d. Sports (12)	Schülerfirma (14)	Schein & Sein des Menschen (13)	Erde-Mensch (10)	Kultur (14)	Life Sciences (12)	Sport und Biologie (12)	Sprache (16)
Profilgebende Fächer auf erhöhtem Niveau (eA)	PGW (4)	Physik (4)	PGW (4)	Wirtschaft (4)	Psychologie (4)	Geografie (4)	<input type="checkbox"/> Kunst (4) oder <input type="checkbox"/> Musik (4)	Biologie (4)	Sport u. Sporttheorie (2+2)	Geography (4)
	Biologie (4)	Philosophie (4)				Informatik (4)	Geschichte (4)	Chemie (4)	Biologie (4)	Biology (4)
Kernfach als Profilmfach				Englisch eA (4)	Deutsch gA/eA (4)					Englisch eA (4)
Profilbegleitendes Fach (grundlegendes Niveau gA)			Sport u. Sporttheorie (2+2)	Cambridge Certificate (2)	Theater (3)		Mathematik (4) <input type="checkbox"/> eA oder <input type="checkbox"/> gA	<input type="checkbox"/> PGW (2) oder <input type="checkbox"/> Geschichte (2)	<input type="checkbox"/> PGW (2) oder <input type="checkbox"/> Geschichte (2)	Cambridge Certificate (2)
			Geschichte (2)	Informatik (2)						
Seminar	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)
<b>1 und 2 notieren</b>										

**2. Wahl der Kernfächer, wenn im Profil nicht enthalten:** bitte ankreuzen! (mindestens zweimal erhöhtes Niveau), eins der Kernfächer auf eA wird schriftl. Prüfungsfach im Abitur!

Kernfächer	grundlegendes Niveau	erhöhtes Niveau	Zensur im letzten Zeugnis in	Zensur im letzten Zeugnis im/in den profilgebenden Fach/Fächern
Deutsch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Deutsch	der Erstwahl:  der Zweitwahl:
Englisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Englisch	
Mathematik (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mathe	

**3. Wahl der weiteren Fächer (gA) im Wahl- und Wahlpflichtbereich, wenn nicht im Profil enthalten:** bitte ankreuzen! (einmal bezogen auf die Erstwahl und einmal bezogen auf die Zweitwahl)

Zu belegende Bereiche (in Klammern: Anzahl der Pflichtstunden inkl. der Stunden in den Profilen (siehe oben))	Erstwahl	Zweitwahl	Erstwahl	Zweitwahl	Erstwahl	Zweitwahl	Erstwahl	Zweitwahl	Erstwahl	Zweitwahl				
Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PGW (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geschichte (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geografie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psychologie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaftlich-technischer Bereich (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Biologie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chemie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Physik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informatik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religion / Philosophie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Religion (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Philosophie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Künstlerischer Bereich (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kunst (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Musik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theater (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Pflicht, wenn in der VS Sprache neu gewählt (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spanisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Französisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Sport (2) – Sportarten werden extra gewählt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sport (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									

Datum/ Unterschrift Schüler: in:	Unterschrift Sorgeberechtigte:	Stundenzahl insg. (mind. 34 Std.): bei Erstwahl: bei Zweitwahl:
----------------------------------	--------------------------------	---