



# Stadtteilschule Richard-Linde-Weg

## Studienstufe 2019 – 2021

### Die Profile:

#### **Mensch und Medien**

Seite: 2

#### **Naturwissenschaft und Verantwortung**

Seite: 3

#### **Gesellschaftliche Bedeutung des Sports**

Seite 4

#### **Schülerfirma**

Seite 5

#### **Kooperationsprofile**

Seite 6

#### **Erde-Mensch**

Seite:8

#### **Kultur**

Seite:9

#### **Life Sciences**

Seite:10

#### **Sport**

Seite:11

#### **Sprache**

Seite:12

#### **Wahlzettel**

Seite: 13

### Wichtige Informationen:

<http://rlw.schule/klasseelfdreizehn.html>

#### **Die Struktur der Studienstufe**

Seite:7

Alle Informationen und Beschreibungen auf Seite 7 sind direkt übernommen von der Kollegin Schmale vom Gymnasium Bornbrook.

Die Informationen gelten entsprechen für die Oberstufe am Richard-Linde-Weg.

### Ansprechpartner

Stadtteilschule Richard-Linde-Weg

Richard-Linde-Weg 49

21033 Hamburg

Uwe Debacher

Abteilungsleiter Oberstufe

Telefon: 040 / 428 86 14 36

Mail: [Uwe.Debacher@schule-rlw.de](mailto:Uwe.Debacher@schule-rlw.de)

#### **Zeitplan für die Wahlen:**

- Dienstag: 2.2.2019 Ausgabe des Informationsmaterials
- Dienstag: 12.2.2019, 19 Uhr Informationsveranstaltung am Richard-Linde-Weg für Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern.
- Mittwoch: 13.2.2019, 19 Uhr Informationsveranstaltung am Bornbrook für Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern.
- 3.2. – 28.2.2019: Beratung zu den Wahlen in den Klassen.
- Individuelle Beratungstermine mit der Abteilungsleitung für Schülerinnen und Schüler mit ihren Eltern nach Vereinbarung.
- Bis Mittwoch 27.2.2019, 12 Uhr: Abgabe der Wahlen bei der Abteilungsleitung.

**RLW-Profil:**

**Mensch und Medien**

**Profilgebend:**

PGW (4)

Biologie (4)

**Profilbegleitend:**

Seminar (2)

**Empfohlen:**

Informatik (2)

Das Profil **Mensch und Medien** untersucht, angelehnt an den offiziellen Rahmenplan der Fächer PGW und Biologie, die Schnittstellen von Mensch, Gesellschaft, Natur und Medien. Die genauere Ausrichtung wird nach den jeweils aktuellen Schwerpunktthemen im Abitur, den speziellen Interessen der Schülerinnen und Schülern sowie der medialen Lebenswelt gewählt.

Das Fach **PGW** (Politik, Gesellschaft, Wirtschaft) durchleuchtet die Zusammenhänge der Einzelfächer. Es wird untersucht, wie unser politisches System funktioniert, wie sich das Zusammenleben ändert und welche wirtschaftlichen Zusammenhänge bestehen. Ebenso werden die jeweils aktuellen internationalen politischen Situationen und ihre Gefahrenpotentiale sowie deren mediale Darstellung analysiert.

Die **Biologie** erörtert Zukunftsfragen etwa aus Sicht der Ökologie und der Neurobiologie oder lenkt den Blick auf Herkunft und Entstehung der Organismen, einschließlich des Menschen. Schnittstellen mit Medien und Zeitgeschehen werden gesucht und kulturelle Errungenschaften sowie aktuelle mediale Erscheinungen und Themen, auch vor dem Hintergrund größerer Zeitskalen, erörtert.

Das **Seminar** übt begleitend Techniken zur Recherche, Erfassung von Daten, Bearbeitung und Präsentation von Ergebnissen ein und legt Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Wir wollen die Medien nicht nur betrachten, sondern selber auch produzieren. Das Menschenbild in den Medien wird auf Rollenverständnis, Berufsbilder, Konsumverhalten, Gesundheit, Freizeitverhalten und Sozialdaten hin analysiert, bewertet und präsentiert.

Weitere Informationen unter:

[http://rlw.schule/mensch\\_und\\_medien.html](http://rlw.schule/mensch_und_medien.html)

**Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:**

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Musik oder Kunst oder Theater,
- 2 Stunden Sport,
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu aufgenommen in Vs).

**Sie haben dann:**

12 Stunden Kernfächer (3x4)

+ 10 Stunden im Profil

+ 6 (bzw. 10) Stunden Pflichtfächer

-----  
= 28 (bzw. 32) Stunden.

Sie wählen 3 (bzw. 1) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

Profilgebend	PGW (II. Aufgabenfeld)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht						
2. Kernfach	Engl (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
Weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

**Oder**

Profilgebend	Biologie (III. Aufgabenfeld)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht						
2. Kernfach	Engl (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
Weiteres Fach	Aus Aufgabenfeld II z.B. PGW					

**RLW-Profil:****Naturwissenschaft und Verantwortung****Profilgebend:**

Physik (4)

Philosophie (4)

**Profilbegleitend:**

Seminar (2)

**Empfohlen:**

Geschichte (2)

In dem Profil geht es zunächst um die Einführung in naturwissenschaftliches Arbeiten und folgend um die Möglichkeiten und Grenzen naturwissenschaftlicher Methoden. Mithilfe physikalischer Gesetzmäßigkeiten lässt sich die Funktionsweise technischer Anwendungen erklären und planen.

Hier sollen mit Unterstützung der Philosophie die Folgen der Technik für Mensch und Gesellschaft aufgezeigt und reflektiert werden. Dabei wird es nicht nur um die großen Risiken, z.B. die im Zusammenhang mit der Kernenergie gehen, sondern auch um die alltäglichen Risiken, z.B. im Straßenverkehr.

Die Entwicklung der Naturwissenschaften, auch die der Physik, ist nicht geradlinig verlaufen. An vielen Stellen wurden bei der Entwicklung von technischen Anwendungen Entscheidungen getroffen, die nicht zwangsläufig waren.

Weitere Informationen unter:

[http://rlw.schule/naturw\\_und\\_verantw.html](http://rlw.schule/naturw_und_verantw.html)

**Sie bringen mit:**

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen;
- Neugierde auf Fragestellungen im Zusammenhang mit dem naturwissenschaftlichen Weltbild.

**Sie lernen:**

- das selbstständige Arbeiten mit naturwissenschaftlichen Methoden;
- aber auch die kritische Reflektion des zugrunde liegenden Weltbildes.

**Sie sollten:**

- bereit sein ihre Fähigkeiten in Wettbewerben und Projekten unter Beweis zu stellen.

**Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:**

- 4 Stunden PGW oder Geschichte oder Erdkunde (2+2),
- 2 Stunden Musik oder Kunst oder Theater,
- 2 Stunden Sport,
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu aufgenommen in Vs).

**Sie haben dann:**

12 Stunden Kernfächer (3x4)

+ 10 Stunden im Profil

+ 8 (bzw. 12) Stunden Pflichtfächer

-----  
= 30 (bzw. 34) Stunden.

Sie wählen 2 (bzw. 0) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

Profilgebend	Physik (III. Aufgabenfeld)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Engl (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
Weiteres Fach	Aus Aufgabenfeld II z.B. Philosophie					

**Oder**

Profilgebend	Philosophie (II. Aufgabenfeld)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Engl (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
Weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	

**RLW-Profil:**

**Gesellschaftliche Bedeutung des Sports**

**Profilgebend:**  
PGW (4)

**Profilbegleitend:**  
Sport (2+2)  
Geschichte (2)  
Seminar (2)

Das Profil nimmt sich den Sport als historisches, gesellschaftliches sowie politisches Phänomen vor. Es untersucht die Entstehung der unterschiedlichen Sportarten und ihre zeitgenössische wie kulturelle Verankerung. Der Einfluss sportlicher Großereignisse auf die Gesellschaft und Politik kann ebenso Lerngegenstand sein wie aktuell politische Diskurse, z.B. Bestechungsvorwürfe gegen die FIFA.

Profilbegleitend wird das Fach Sport in Theorie und Praxis unterrichtet. Neben der Vermittlung grundlegender Handlungs- und Bewegungskompetenzen in unterschiedlichen Bewegungsfeldern (mit Bezug auf die historischen, gesellschaftlichen und politischen Dimensionen des Sports), werden in der Theorie u.a. Grundlagen der Trainingswissenschaft und Biomechanik behandelt.

Weitere Informationen unter:  
[http://rlw.schule/bedeutung\\_des\\_sports.html](http://rlw.schule/bedeutung_des_sports.html)

**Sie bringen mit:**

- Interesse an politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Fragestellungen;
- sportliche Eignung in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Leichtathletik, Bewegungs- und Sportspiele...) sowie Interesse und Bereitschaft sportliches Handeln zu reflektieren.

**Sie lernen:**

- das selbstständige Arbeiten mit gesellschaftswissenschaftlichen Methoden;
- Ihre Leistungsbereitschaft und ihr Gesundheitsbewusstsein zu stärken.

**Sie sollten:**

- bereit sein ihre Fähigkeiten auch in Wettbewerben und Projekten unter Beweis zu stellen und an Exkursionen teilzunehmen.

**Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:**

- 4 Stunden Biologie, Chemie, Physik, Informatik (2+2),
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Musik oder Kunst oder Theater,
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu aufgenommen in Vs).

**Sie haben dann:**

12 Stunden Kernfächer (3x4)  
+ 12 Stunden im Profil  
+ 8 (bzw. 12) Stunden Pflichtfächer

-----  
= 32 (bzw. 36) Stunden.

Sie wählen 1 (bzw. 0) weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

Profilgebend	PGW (II. Aufgabenfeld)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht						
2. Kernfach	Engl (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
Weiteres Fach	(III)		beliebig (III)		beliebig (III)	

Als viertes Prüfungsfach bietet sich Sport an, sofern Mathematik bereits Prüfungsfach ist. Sonst muss das vierte Prüfungsfach eine Naturwissenschaft sein.

**RLW-Profil:****Schülerfirma****Profilgebend:**

Wirtschaft (4)

**Profilbegleitend:**

Englisch (4)

+Vorbereitung Certificate (2)

Wirtschaftsinformatik (2)

Seminar (2)

In den Zeiten der Globalisierung und einer immer komplexer werdenden Umwelt ist der Weg zur Selbstständigkeit ein langwieriger und komplizierter Prozess. Es überrascht daher nicht, dass ca. 50% der Gründer in den ersten 5 Jahren ihrer Geschäftstätigkeit scheitern. Einer der wichtigsten Gründe für das Scheitern ist dabei die mangelnde Vorbereitung auf die Existenzgründung.

In diesem Profil soll neben den grundlegenden wirtschaftlichen Zusammenhängen vor allem das Entrepreneurship (Unternehmertum) als Schwerpunkt betrachtet werden. Was gilt es bei der Unternehmensgründung zu beachten? Warum sind manche Geschäftsideen erfolgreich und andere nicht? Welche Verantwortung trägt der erfolgreiche Unternehmer für seine Mitarbeiter?

Diese und zahlreiche andere Fragen sollen während der vier Semester beantwortet werden. Dabei soll nicht nur eine theoretische Auseinandersetzung mit der Thematik erfolgen, sondern eine eigene reale Schülerfirma gegründet werden. Mit Hilfe dieser Schülerfirma soll der Prozess der Unternehmensgründung und Unternehmensführung praxisnah erkundet werden, wodurch eine Teilnahme am „echten“ Wirtschaftsleben ermöglicht wird.

Dabei steht dem jungen Unternehmen ein eigens zu diesem Zweck eingerichteter Wirtschaftskompetenzraum zur Verfügung. Unterstützt, auch finanziell, werden wir über die vier Semester von der „Claussen-Simon-Stiftung“ und der „Hamburg School of Business Administration“ bzw. deren Partnern.

Neben den wirtschaftlichen Kenntnissen bilden im Rahmen der Globalisierung Kenntnisse in Wirtschaftsenglisch und Wirtschaftsinformatik die Grundlagen für den Erfolg.

Weitere Informationen unter:

[http://rlw.schule/schuelerfirma\\_wirtschaft.html](http://rlw.schule/schuelerfirma_wirtschaft.html)

**Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:**

- 2 Stunden Biologie, Chemie oder Physik
- 2 Stunden PGW, Geschichte oder Geographie
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Musik oder Kunst oder Theater,
- 2 Stunden Sport,
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu aufgenommen in Vs).

**Sie haben dann:**

8 Stunden Kernfächer (2x4)

+ 14 Stunden im Profil

+ 10 (bzw. 14) Stunden Pflichtfächer

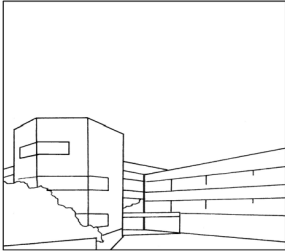
-----  
= 32 (bzw. 36) Stunden.

Sie wählen 1 (bzw. 0) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

Profilgebend	Wirtschaft (II. Aufgabenfeld)					
	Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)
2. Kernfach	Engl (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
Weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

## Kooperations-Profile



Die folgenden Profile werden vom Gymnasium Bornbrook angeboten.

Beide Schulen kooperieren in der Oberstufe, daher stehen unseren Schülerinnen und Schülern die Profile des Gymnasiums Bornbrook zur Auswahl, genauso können auch Schülerinnen und Schüler vom Gymnasium Bornbrook unsere Profile wählen.

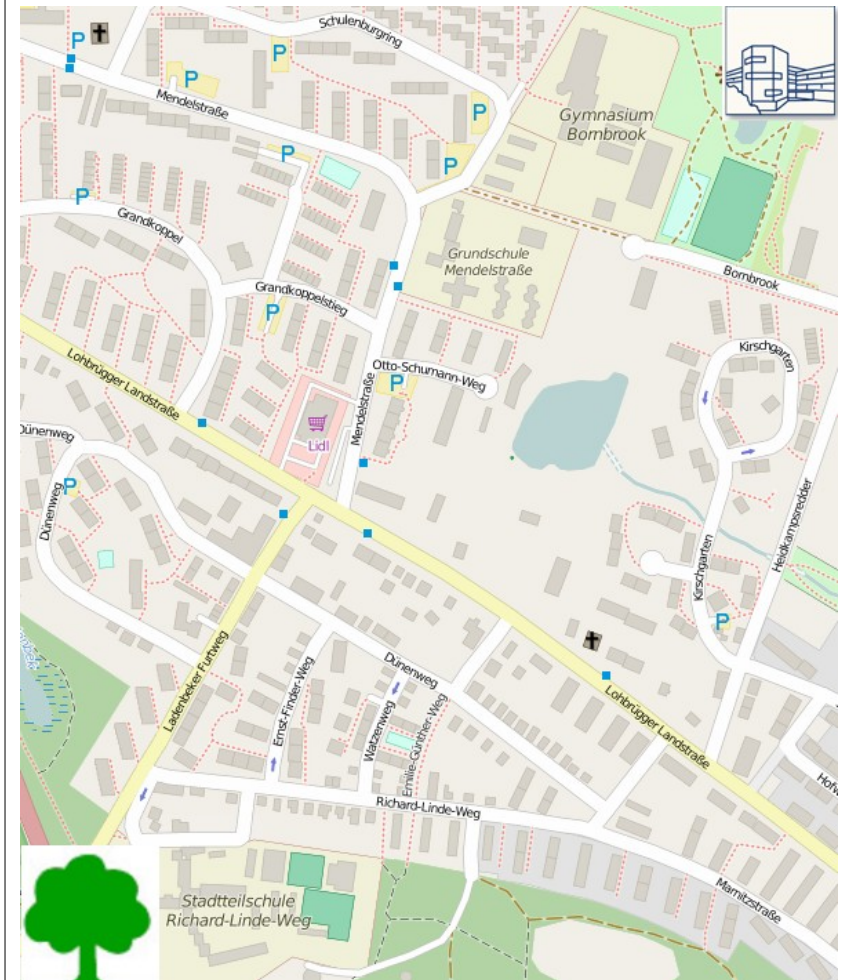
Die Entfernung zwischen beiden Schulen ist so gering, dass man in einer großen Pause bequem ohne Fahrzeug von einer Schule zur anderen kommen kann.

Am Mittwoch **den 13.02.2019 findet um 19.00h** am Gymnasium Bornbrook eine Informationsveranstaltung zu den dort angebotenen Profilen statt. Dazu sind auch Eltern und Schüler unserer Schule herzlich eingeladen.

Bei Fragen zu den Kooperationsprofilen können Sie sich auch wenden an:

Gymnasium Bornbrook  
Schulenburg 4, 21031 Hamburg  
Tel.: (040) 42 89 54-0, Fax: (040) 42 89 54-19  
Homepage: [www.gymnasium-bornbrook.de](http://www.gymnasium-bornbrook.de)

Abteilungsleitung Oberstufe: Frau Schmale  
[H.Schmale@bornbrook.de](mailto:H.Schmale@bornbrook.de)



Karten-Quelle: <http://www.openstreetmap.org/#map=16/53.5037/10.1901>

<p><b>Die Struktur der Studienstufe</b></p>	<p>Sie erarbeiten mit den Wahlen zur Studienstufe für die kommenden zwei Jahre einen individuellen Lehrplan. Dazu ziehen Sie zunächst Bilanz Ihrer bisherigen Leistungen.</p> <p>Notieren Sie die Zensuren in allen Fächern seit der 8. Jahrgangsstufe und markieren Sie die Fächer, in denen Ihre Stärken liegen.</p> <p>Beantworten Sie sich die Frage, in welchen Bereichen Ihre Interessen liegen (Sprachen, Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, künstlerische Fächer, Sport).</p> <p><b>Was ist ein Profil?</b> Ein Profil ist ein Fächerverbund aus mehreren Fächern. Das Profil besteht aus mindestens einem profilgebenden und aus profilbegleitenden Fächern sowie dem Seminar.</p> <p>Bereits im vorherigen Jahrgang müssen Sie das profilgebende Fach belegt haben. Eines der profilgebenden Fächer ist grundsätzlich auch Abiturfach. Dieses und das Kernfach, welches Sie schriftlich auf erhöhtem Niveau für das Abitur angeben, wird für den Abiturnotendurchschnitt doppelt gewertet.</p> <p>Im <b>Seminar</b> lernen Sie Methoden selbstständigen Arbeitens und die notwendigen Schritte zur Erstellung von Präsentationen, die in der Studienstufe mindestens zweimal erbracht werden müssen und als Klausuren gewichtet werden. Außerdem kann die mündliche Prüfung im Abitur als Präsentationsprüfung abgelegt werden.</p>	<p><b>Kernfächer:</b> Es müssen die Kernfächer Deutsch, Englisch und Mathematik belegt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei Kernfächer werden im Abitur geprüft;</li> <li>• Zwei der drei Kernfächer müssen auf dem erhöhten Anforderungsniveau belegt werden.</li> </ul> <p><b>Wahl der weiteren Fächer:</b> Über die Kernfächer und Profilmächer hinaus müssen weitere Fächer gewählt werden, sofern sie noch nicht im Profildbereich belegt werden. Die Wahl eines Profils führt also zwingend zur Zuwahl bestimmter Fächer. In Ihrem Stundenplan müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Stunden Gesellschaftswissenschaft (Geo, Gesch., PGW),</li> <li>• 4 Stunden Naturwissenschaft (Bio, Chem, Phy, Inf.),</li> <li>• 2 Stunden Religion oder Philosophie,</li> <li>• 2 Stunden ein künstlerisches Fach (Mus., Kun, Theater),</li> <li>• 2 Stunden Sport enthalten sein.</li> </ul> <p>Die Wahl eines Profils führt zu Einschränkungen in der Wahl der <b>Abiturfächer</b> (siehe dazu Angaben in den Profilbeschreibungen). Bis auf Sport sind alle Fächer drei Aufgabenfeldern zugeordnet. Fächer aus allen drei Aufgabenfeldern müssen im Abitur geprüft werden. Darin sind zwei Kernfächer und das profilgebende Fach enthalten.</p> <p>Aufgabenfeld I: sprachlich-literarisch-künstlerisch  Aufgabenfeld II: gesellschaftlich  Aufgabenfeld III: mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch</p> <p>Insgesamt sind <b>34 Wochenstunden</b> im Mittel der Studienstufe vorgeschrieben. Diese Vorgabe darf nicht unterschritten und sollte nicht überschritten werden, weil Sie viel Zeit für das selbstständige Arbeiten einplanen müssen.</p>
---	--	--

**BB-Profil:****Erde Mensch****Profilgebend:**

Geografie (4)  
Informatik (4)

**Profilbegleitend:**

Zweite  
Fremdsprache (4)  
Seminar (2)

Für eine nachhaltige Lösung der Probleme im System Erde-Mensch müssen die Vernetzungen zwischen gesellschaftlichen und naturwissenschaftlichen Prozessen stärker berücksichtigt werden. Sie erkennen, wo menschliche Aktivitäten in das Gleichgewicht so eingreifen, dass es außer Kontrolle zu geraten droht. Sie durchschauen die zugrunde liegenden Systeme und beschäftigen sich mit Lösungsansätzen. Die Informatik leistet mit der Untersuchung und Modellierung komplexer Systeme ihren Beitrag.

**Sie bringen mit:**

- Interesse an der Frage, welche Lösungsmöglichkeiten für die Ungleichverteilung von Wohlstand und Ressourcen bestehen;
- Motivation am projektorientierten Arbeiten;
- Interesse an digitalen und analogen Sprachen;
- Neugierde auf Fragen informationstechnologischer Modellierung und naturwissenschaftlicher Phänomene.

**Sie lernen:**

- Globale Zusammenhänge aus verschiedenen Perspektiven zu erschließen;
- die Auseinandersetzung mit den globalen Fragen der Zeit.

**Sie sollten:**

- Interesse an den aktuellen Fragen von Nachhaltigkeit haben und dabei für sich eigene Zugänge erschließen wollen.

**Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:**

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Bio, Chemie oder Physik
- 2 Stunden Sport,

**Sie haben dann:**

12 Stunden Kernfächer (3x4)  
+ 14 Stunden im Profil  
+ 8 Stunden Pflichtfächer

-----  
= 34 Stunden.

**Fächer im Abitur:**

Profilgebend	Geografie (II. Aufgabenfeld.)					
Kernfach eA	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Engl (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
weiteres Fach	(III)	Bel.	(III)	bel.	beliebig	bel.

oder

Profilgebend	Informatik (III. Aufgabenfeld.)					
Kernfach eA	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Engl (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)



**BB-Profil:**

**Kultur**

**profilgebend:**  
Kunst (4) oder  
Musik (4)  
Geschichte (4)

**profilbegleitend:**  
Kernfach  
Mathematik (4)  
Seminar (2)

In den kulturellen Werken spiegelt sich wider, wie der Mensch sich in seiner Welt einrichtet und wie er diese Welt zu erforschen und zu erkennen versucht. Dies soll in diesem Profil auch in den geschichtlichen Sachverhalten und in den philosophischen Dimensionen reflektiert werden.

Denken und Fühlen ist von den jeweiligen Veränderungen und Einstellungen der geschichtlichen Zeit abhängig und führt zu unterschiedlichen Bedürfnissen nach Ausdruck. In der Auseinandersetzung mit vergangenen und zeitgenössischen Werken und Denkansätzen der Kultur wird an Beispielen gelernt, mit welchem Mut und mit welchen Ängsten die Menschen die Welt immer wieder neu entdecken und sich auszudrücken versuchen.

**Sie bringen mit:**

- Offenheit, Behutsamkeit und Sensibilität in der Auseinandersetzung mit fremden Werken;
- Freude an der Ausbildung eigener gestalterisch-produktiver Fähigkeiten.

**Sie lernen:**

- sich auf fremde und neue Situationen einzustellen und die eigene subjektive Erfahrung zu artikulieren;
- die Fähigkeit zum eigenen kreativen Ausdruck zu erweitern;
- sich auch z. B. mit Fragen der Architektur zu beschäftigen.

**Sie sollten:**

- bereit sein, Ihre Fähigkeiten in Kunst- und Geschichtswettbewerben unter Beweis zu stellen.

**Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:**

- 4 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik (2+2) oder eine Naturwissenschaft und 2 Stunden Informatik,
- 2 Stunden Sport,
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu aufgenommen in Vs).

**Sie haben dann:**

12 Stunden Kernfächer (2x4)  
+ 10 Stunden im Profil  
+ 6 (bzw. 10) Stunden Pflichtfächer

-----  
= 28 (bzw. 32) Stunden.

Sie wählen 3 (bzw. 1) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

Profilgebend	Kunst oder Musik (I. Aufgabenfeld)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	-	Mathe (III)	-	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
weiteres Fach	-	(II)	-	(II)	(II)	(II)

**oder**

Profilgebend	Geschichte (II. Aufgabenfeld)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Engl (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

**BB-Profil:****Life Sciences****Profilgebend:**

Biologie (4)  
Chemie (4)

**Profilbegleitend:**

PGW (4) oder  
Geschichte  
Seminar (2)

Das Profil Life Sciences (Lebenswissenschaften) verbindet das Fach Biologie mit einer weiteren Naturwissenschaft und dem gesellschaftswissenschaftlichen Fach PGW. Es werden naturwissenschaftliche Zusammenhänge erarbeitet und diese dann unter gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Blickwinkeln betrachtet.

**Sie bringen mit:**

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen;
- Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit den empirischen Methoden in den Naturwissenschaften;
- Neugierde auf Themen des naturwissenschaftlichen Weltbildes im Zusammenhang mit der politischen und wirtschaftlichen Verantwortung.

**Sie lernen:**

- Das selbstständige Arbeiten mit naturwissenschaftlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Methoden.

**Sie sollten:**

- Grundsätzlich motiviert sein den Menschen als Bestandteil seiner natürlichen und vom Menschen geschaffenen Umwelt entdecken zu wollen.

**Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:**

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport,
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu aufgenommen in Vs).

**Sie haben dann:**

12 Stunden Kernfächer (3x4)  
+ 14 Stunden im Profil  
+ 6 (bzw. 10) Stunden Pflichtfächer

-----  
= 32 (bzw. 36) Stunden.

Sie wählen 1 (bzw. 0) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

Profilgebend	Biologie oder Chemie (III. Aufgabenfeld)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Engl (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
weiteres Fach	Aus Aufgabenfeld II, z.B. PGW oder Geschichte					

**BB-Profil:**

**Sport und Biologie**

**Profilgebend:**

Sport mit Sporttheorie (4) Biologie (4)

**Profilbegleitend:**

PGW (4) oder Geschichte (4)

Seminar (2) an Sport gekoppelt

In diesem Profil liegt der Schwerpunkt auf der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung durch Sport. In der Sporttheorie wird dies durch die Anteile der Bewegungs- und Trainingslehre realisiert. Unterstützt wird dieser Schwerpunkt darüber hinaus durch Biologie als zweites - gleichberechtigtes - profilgebendes Fach neben Sport. Hinzu tritt die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Dimension des Sports.

**Sie bringen mit:**

- sportliche Eignung und Interessen in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Laufen, Springen, Werfen, Schwimmen, Kämpfen und Verteidigung, Sportspiele, Gerätesport, rhythmisches und tänzerisches Gestalten)
- Interesse, sportpraktisches Handeln auch theoretisch reflektieren zu wollen.

**Sie lernen:**

- Ihre Leistungsbereitschaft und ihr Gesundheitsbewusstsein zu stärken;
- Ihre Wertvorstellungen kritisch zu reflektieren.

**Sie sollten:**

- Ihre sportlichen Fähigkeiten auch unter den Aspekten wie Rücksichtnahme, Kooperation, Bereitschaft zum Helfen und Annahme von Hilfe unter Beweis stellen können;
- sich mit unterschiedlichen Formen und Intentionen des Sportunterrichts auseinandersetzen können;
- sich In Wettbewerben objektiver Leistungsmessung stellen

**Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:**

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Musik oder Kunst oder Theater,
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu aufgenommen in Vs).

**Sie haben dann:**

12 Stunden Kernfächer (3x4)  
+ 14 Stunden im Profil  
+ 4 (bzw. 8) Stunden Pflichtfächer

-----  
= 30 (bzw. 34) Stunden.

Sie wählen 2 (bzw. 0) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

Profilgebend	Biologie (III. Aufgabenfeld)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Engl (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
weiteres Fach	Aus Aufgabenfeld II, z.B. PGW					

**Oder**

Profilgebend	Sport (kein Aufgabenfeld)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	-	Mathe (III)	-	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
Weiteres Fach	Aus Aufgabenfeld II, z.B. PGW oder Geschichte					

**BB-Profil:**

**Sprache**

**Profilgebend:**

in englischer Sprache:  
Geography (4)  
Biology (4)

**Profilbegleitend:**

Englisch (4) auf erhöhtem Niveau  
Cambridge Certificate (2)  
Seminar (2)

Mit der Wahl dieses Profils setzen Sie den Schwerpunkt Ihrer Ausbildung in den Bereich der Sprachen und können außerhalb des Profils eine weitere Sprache belegen. Das Fach Geografie befähigt Sie, in globalen Zusammenhängen zu denken und Vernetzungen herzustellen.

**Sie bringen mit:**

- sichere Kenntnisse der englischen Sprache in Wort und Schrift;
- die Bereitschaft, Wissenslücken im Bereich der Sprache auch angeleitet eigenständig zu schließen.

**Sie lernen:**

- konzentriert und intensiv Ihre Ausdrucksfähigkeiten im Englischen zu erweitern;
- sich an lokalen, regionalen und globalen Raumbeispielen mit gestaltenden, raumprägenden Wirkungen der Naturkräfte und der Einflüsse des Menschen auseinanderzusetzen und Lösungsansätze zu formulieren,
- sich Wissen über fremde Kulturen anzueignen, sie zu verstehen und ihnen interkulturell zu begegnen.

**Sie sollten:**

- anstreben, das Cambridge Certificate zu erwerben;
- sich an sprachlichen oder geografischen Wettbewerben beteiligen;
- sich mit unterschiedlichen kulturellen Wertvorstellungen in der Sprache und in den Handlungen auseinandersetzen können.

**Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:**

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport,
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu aufgenommen in Vs).

**Sie haben dann:**

8 Stunden Kernfächer (2x4)  
+ 16 Stunden im Profil  
+ 6 (bzw. 10) Stunden Pflichtfächer  
-----  
= 30 (bzw. 34) Stunden.

Sie wählen 2 (bzw. 0) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

Profilgebend	Geography (II. Aufgabenfeld)					
Kernfach eA	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Engl (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

Oder

Profilgebend	Biology (III. Aufgabenfeld)					
Kernfach eA	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Engl (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Mathe (III)	Deu (I)	Engl (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)



Name: ..... (bitte Blockschrift !)

**Abgabe des Wahlbogens bis spätestens zum 27.2.2019 bei der Abteilungsleitung**

1. **Wahl der Profile:** In die untere Zeile wird das Profil mit der Erstwahl mit einer „1“ eingetragen, das der Zweitwahl mit einer „2“.

RLW-Profile				Profile am Gymnasium Bornbrook				
Mensch und Medien	Verantw. Naturwissenschaft	Gesellsch. Bed. des Sports	Schülerfirma	Erde-Mensch	Kultur	Life Sciences	Sport und Biologie	Sprache
PGW (4)	Physik (4)	PGW (4)	Wirtschaft (4)	Geografie (4)	<input type="checkbox"/> Kunst (4) oder <input type="checkbox"/> Musik (4)	Biologie (4)	Sport (4+2) incl. Semin.	Geography (4)
Biologie (4)	Philosophie (4)	Sport (2+2)	Englisch (4) +Cambridge (2)	Informatik (4)	Geschichte (4)	Chemie (4)	Biologie (4)	Biology (4)
		Geschichte (2)	Informatik (2)	2. Fremdsprache (4)	Mathematik (4) <input type="checkbox"/> eA oder <input type="checkbox"/> gA und Seminar (2)	<input type="checkbox"/> PGW (4) oder <input type="checkbox"/> Geschichte (4)	<input type="checkbox"/> PGW (4) oder <input type="checkbox"/> Geschichte (4)	Englisch (4) +Cambridge (2)
Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)		Seminar (2)		Seminar (2)

2. **Wahl der Kernfächer (notwendig: 2x erhöhtes Niveau) Bitte ankreuzen!**

Fächer	Grundlegendes Niveau	Erhöhtes Niveau	Aktuelle Zensur in	Aktuelle Zensur in
Deutsch			Deutsch	Profilfach:
Englisch			Englisch	
Mathematik			Mathe	

3. **Wahl der Fächer im Wahlpflichtbereich und im Wahlbereich: Bitte ankreuzen!**

Gesellschaftswiss. Bereich	PGW (2)		Geschichte (2)		Geografie (2)		Psychologie (2)	
Naturwiss. Bereich	Biologie (2)		Chemie (2)		Physik (2)		Informatik (2)	
Auflage:Religion/Philosophie	Religion (2)		Philosophie (2)					
Künstlerische Auflage	Kunst (2)		Musik (2)		Theater (2)			
Sprachen	Spanisch neu ab 11 (4)		Französisch neu ab 11 (4)		Spanisch ab 7 (2)		Französisch ab 7 (2)	

Dazu kommen 2 Stunden Sport, die Wahl der Sportarten erfolgt über die Sportlehrer.

Stunden insgesamt: ..... (mindestens 34 im Durchschnitt aller Semester)

Unterschrift Schüler/in:	Unterschrift Sorgeberechtigte:
--------------------------	--------------------------------